



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Química	Campus:	UEM
Departamento:	Departamento de Química		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Estágio Supervisionado I			Código: 6835
Carga Horária: 136 ha	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
1. EMENTA			
Princípios básicos da Organização do Trabalho Pedagógico relacionados aos aspectos legais, administrativos e políticos pedagógicos do contexto escolar e reflexão sobre a realidade educativa a partir das vivências dos licenciandos em situações de ensino. (Res. nº 034/10-CI/CCE).			
2. OBJETIVOS			
Inserir gradativa e sistematicamente os alunos, no contexto escolar, com a finalidade de identificar as políticas educacionais relacionadas às diretrizes curriculares do ensino de química, considerando as ações administrativas e pedagógicas da instituição, tais como: trabalho docente, gestão escolar, projeto pedagógico e outras atividades inerentes à educação básica; Possibilitar a interação cooperativa do aluno na instituição escolar campo de estágio, mediante a utilização de diferentes tempos e espaços de vivência; Ampliar as competência requeridas para o exercício da profissão mediante articulação teórico-prática dos saberes necessários à prática docente; Assumir atividades didáticas como: seminários, acompanhamento de alunos orientação a grupos de alunos em visitas, pesquisas e outras modalidades relacionadas ao trabalho escolar. (Res. nº 034/10-CI/CCE)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. As políticas educacionais e sua influência nas diretrizes curriculares e projeto político pedagógico. 2. O projeto político pedagógico na realidade escolar: ações administrativas, trabalho docente e discente. 3. Investigação dos aspectos operacionais de uma escola pública de Ensino Médio, em termos de implementação curricular. 4. Desenvolvimento de habilidades no campo da docência acompanhada de estudos sobre fundamentos da educação e de políticas públicas, gestão escolar e suas utilizações no contexto escolar. 5. Estudos de metodologias de ensino envolvendo a química e os processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos de forma a contemplar questões relativas às áreas de atuação profissional bem como questões referentes a outras dimensões, tais como: direitos humanos, diversidade étnico-racial, de gênero, religiosa, de faixa geracional e educação ambiental como forma de atender às demandas sociais.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) BRASIL, Secretaria da Educação média e Tecnológica. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC/SEMTEC,2002.</i> CARVALHO, A M P & PERÉZ, D. G., <i>Formação de Professores de Ciências de Ciências</i> .3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.			

CARVALHO, A.M.P. *Prática de Ensino: os estágios na formação de professores*. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (orgs). *Ensinar a Ensinar: Didática para a escola Fundamental e Média*. S. Paulo: Thomson, 2001.

FAZENDA, I.C.A. et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP: Papiros, 2001. LOPES, A. C. *Currículo e Epistemologia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

LOPES, A. C.; MACEDO.,E. (orgs.) *Disciplinas e Integração Curricular: história e políticas*. RJ; DP& A, 2002.

MACHADO, A. H. *Aula de Química: discurso e conhecimento*. Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.

MALDANER, O. A. *A formação inicial e continuada de professores de Química*. Ijuí: Unijuí, 2003.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B. (orgs.). *Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

OLIVEIRA, R. J. *A escola e o ensino de Ciências*. S. Leopoldo: Unisinos, 2000.

PARANÁ (Estado) Secretaria de Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de Química*. Curitiba. SEED/PR, 2006. Projetos Políticos pedagógicos das diferentes Escol as Campo de Estágio

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. *Química, Ensino Médio*. Curitiba, 2006.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Artigos de revistas da área de educação em Ensino de Ciências e Química: Química Nova, Química Nova na Escola, Enseñanza de las Ciencias, Investigações em Ensino de Ciências, ABRAPEC, Ciência & Educação e outras.

4.2- Complementares


Aprovado em 08 de novembro de 2017 ata 495.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS


Prof. Dr. Eduardo Jorge Pilau
Chefe do Departamento de Química

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Química
Em 07/03/18 Reunião nº 017


Coordenador (a)